

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации СПО»

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации СПО», ориентирована на совершенствование у педагогических работников, работающих в организациях среднего профессионального образования, навыкам реализации инклюзивного образования, а также способам создания и внедрения безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.

Категория слушателей: педагоги (преподаватели) профессиональных образовательных организаций и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации среднего профессионального образования», является подготовка педагогических работников, работающих в образовательных организациях среднего профессионального образования основам реализации инклюзивного образования, а также способам создания и внедрения безбарьерной среды.

в профессиональные образовательные организации.

Задачей реализации программы является:

Знакомство слушателей с основами реализации инклюзивного образования, изучение нормативно-правовой базы, создание безбарьерной образовательной среды в профессиональной образовательной организации.

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации среднего профессионального образования»:

должен знать:

- нормативно-правовую базу организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО;
- состояние и проблемы образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подходы к выработке и принятию решения по личностно-ориентированному обучению с учетом способностей и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- принципы организации образовательной инфраструктуры для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты в процессе проектирования и реализации адаптированных образовательных программ СПО;
- оценивать материально-техническое обеспечения образовательной организации при реализации адаптированных образовательных программ СПО;

2. Структура образовательной программы:

Модуль 1. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 2. Образовательные потребности обучающихся с различными нозологическими особенностями.

Форма итоговой аттестации по программе: зачет (итоговое тестирование)